

DOSSIER DE PRESSE

**Séminaire annuel 2026
de la Conférence Régionale des Grandes Écoles Hauts-de-France**

**« CONSTRUIRE ENSEMBLE L'AVENIR DES GRANDES ÉCOLES, DES
COMPÉTENCES ET DES TERRITOIRES »**

**Un séminaire stratégique pour préparer les transformations de demain
Internationalisation • Attractivité • Ouverture sociale • Innovation • Entrepreneuriat •
Modèles économiques • Transitions • IA**

**Mercredi 1er juillet 2026
INSA Hauts-de-France – Valenciennes**

TEMPS FORTS OUVERTS À LA PRESSE ET AUX PARTENAIRES

Table ronde : « Former, recruter, innover : comment l'intelligence artificielle transforme-t-elle les compétences, les grandes écoles et les territoires ? »

Avec la participation de représentants du monde académique, économique, de l'emploi et des collectivités territoriales.

Signature officielle du Manifeste éthique de l'ingénierie contemporaine par les établissements membres de la CRGE Hauts-de-France

**Conférence Régionale des Grandes Écoles Hauts-de-France
www.crgehautsdefrance.fr**

Contacts presse

Yann Tournesac

Vice-président Communication, attractivité et rayonnement

CRGE Hauts-de-France

Tél. : 06 33 11 34 05

Mail : yann.tournesac@esc-amiens.com

Jean-Marc Idoux

Délégué général

CRGE Hauts-de-France

Tél. : 06 77 84 31 41

Mail : deleguegeneral@crgehautsdefrance.fr

SOMMAIRE

Édito de Thomas Maurer, Président de la Conférence Régionale des Grandes Écoles Hauts-de-France	Page 3
Présentation de la CRGE Hauts-de-France	Page 4
Pourquoi ce séminaire ?	Page 7
Les 5 ateliers stratégiques	Page 9
Temps fort du séminaire : Table ronde IA, compétences et avenir des territoires : « <i>Former, recruter, innover : comment l'intelligence artificielle transforme-t-elle les compétences, les grandes écoles et les territoires ?</i> »	Page 11
Un engagement collectif pour un progrès responsable Signature du Manifeste éthique de l'ingénierie contemporaine	Page 15
Informations pratiques et contacts presse	Page 16

Édito de Thomas Maurer, Président de la Conférence Régionale des Grandes Écoles Hauts-de-France

Les grandes écoles des Hauts-de-France constituent une richesse exceptionnelle pour notre région. Par la qualité de leurs formations, leur capacité d'innovation, leur engagement dans la recherche et leur proximité avec les entreprises, elles contribuent chaque jour au développement économique, scientifique et social de notre territoire.

Pourtant, nous savons que les années qui s'ouvrent seront marquées par de profondes transformations. Baisse démographique, évolution des compétences, transitions environnementales, accélération des innovations technologiques, nouvelles attentes des étudiants et des entreprises : autant de défis qui interrogent nos établissements et nous invitent à repenser collectivement notre avenir. Face à ces enjeux, aucune école ne peut agir seule.



C'est la conviction qui anime la Conférence Régionale des Grandes Écoles Hauts-de-France et qui a guidé l'organisation de ce séminaire stratégique 2026. Depuis plusieurs mois, avec l'ensemble du Bureau de la CRGE, nous avons engagé une réflexion visant à renforcer notre capacité d'action collective. Notre ambition est claire : faire de la CRGE non seulement un espace de dialogue entre établissements, mais également un véritable outil de coopération au service des grandes écoles, de leurs étudiants et des territoires des Hauts-de-France.

Cette ambition s'inscrit dans une relation renouvelée avec la Région Hauts-de-France. Nous partageons une même volonté de préparer l'avenir, de répondre aux besoins en compétences des entreprises, de favoriser l'attractivité du territoire et de permettre aux talents formés dans nos écoles de construire leur avenir ici, dans notre région. La CRGE est aujourd'hui reconnue comme un interlocuteur collectif capable de contribuer aux grandes politiques régionales. Cette reconnaissance nous honore mais elle nous oblige également.

Les cinq ateliers qui structureront cette journée illustrent les principaux défis auxquels nous sommes confrontés : renforcer notre rayonnement international, promouvoir l'égalité des chances et l'ouverture sociale, développer l'innovation et l'entrepreneuriat, imaginer de nouveaux modèles de création de valeur pour nos établissements et accélérer les transitions environnementales et sociétales. Notre objectif est simple : faire émerger des propositions concrètes, des coopérations nouvelles et des projets collectifs capables d'apporter une valeur réelle aux établissements membres et au territoire régional.

L'après-midi sera consacré à une question qui traverse désormais l'ensemble de nos missions : l'intelligence artificielle. Elle transforme déjà les métiers, les compétences, les organisations et les modes d'apprentissage. Elle interroge également notre responsabilité collective dans la formation des futurs décideurs, ingénieurs, managers et entrepreneurs qui construiront le monde de demain.

Enfin, la signature du Manifeste éthique de l'ingénierie contemporaine constituera un moment symbolique fort. Elle rappellera que les grandes écoles souhaitent accompagner les transformations technologiques avec exigence, responsabilité et sens de l'intérêt général.

Je tiens à remercier l'ensemble des établissements membres de la CRGE, les intervenants, nos partenaires ainsi que l'INSA Hauts-de-France pour son accueil.

Je forme le vœu que cette journée marque une nouvelle étape dans la construction d'une ambition collective pour les grandes écoles des Hauts-de-France et contribue à renforcer encore leur rôle au service de notre région.

Thomas Maurer

Président de la Conférence Régionale des Grandes Écoles Hauts-de-France

Directeur de Centrale Lille Institute

La CRGE participe notamment aux travaux du Schéma Régional de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (SRESRI), aux Domaines d'Activités Stratégiques (DAS) de la Région, ainsi qu'à plusieurs dispositifs régionaux en faveur des étudiants et de l'ouverture sociale.

Une dynamique collective au service des établissements

Au-delà de son rôle institutionnel, la CRGE accompagne concrètement ses établissements membres à travers des commissions thématiques, des groupes de travail, des délégations territoriales et des projets collectifs.

Parmi les actions développées ces dernières années figurent notamment :

- le dispositif PRREL Ambition en faveur de l'égalité des chances ;
- le déploiement des Contrats Étudiants Région (CER) ;
- les réflexions sur l'attractivité internationale ;
- les travaux sur le doctorat et la recherche ;
- le programme Executive PAS destiné à répondre aux besoins émergents en compétences des entreprises ;
- les démarches collectives en matière de développement durable et de responsabilité sociétale.

Cette capacité à construire des réponses collectives constitue aujourd'hui l'une des principales forces de la CRGE Hauts-de-France.

Construire l'avenir de l'enseignement supérieur régional

Face aux transformations démographiques, économiques, technologiques et environnementales, les Grandes Écoles des Hauts-de-France ont choisi de renforcer leur coopération afin de mieux accompagner les mutations de la société et les besoins des territoires. Le séminaire annuel du 1er juillet 2026 s'inscrit pleinement dans cette ambition collective : faire émerger des propositions concrètes, renforcer les coopérations entre établissements et contribuer activement au développement et au rayonnement des Hauts-de-France.

« Avec 33 établissements membres, 45 000 étudiants et une présence sur l'ensemble du territoire régional, la CRGE Hauts-de-France constitue aujourd'hui l'une des principales forces collectives de l'enseignement supérieur en région. »

Une gouvernance représentative de la diversité des Grandes Écoles des Hauts-de-France

La CRGE Hauts-de-France s'appuie sur un Bureau composé de dirigeants et représentants issus d'établissements aux profils complémentaires : écoles d'ingénieurs, de management, de communication, de sciences politiques ou encore d'enseignement supérieur spécialisé.

Présidé par **Thomas Maurer**, Directeur de Centrale Lille Institute, le Bureau réunit des vice-présidents en charge des principales thématiques stratégiques de la Conférence

Cette gouvernance collégiale permet à la CRGE de porter une vision collective de l'enseignement supérieur et de construire des actions communes au service des établissements, des étudiants, des entreprises et des territoires.

Le Bureau 2025-2027 de la CRGE Hauts-de-France

Fonction	Nom	Établissement
Président	Thomas Maurer	Centrale Lille Institute
Past-Président	Jérôme Fortin	UniLaSalle
VP Formation, innovation pédagogique et vie étudiante	Piero Turchi	ISTC
VP Égalité, diversité et ouverture sociale	Cyril Drocourt	EIJV
VP Recherche	Jean-Christophe Popieul	INSA Hauts-de-France
VP International	Céline Fasulo	IMT Nord Europe
VP Relations institutionnelles	Étienne Peyrat	Sciences Po Lille
VP Entrepreneuriat	Vincent Cornu	ESME
VP Innovation	Philippe Pernod	Centrale Lille
VP Communication, attractivité et rayonnement	Yann Tournesac	ESC Amiens
VP Relations entreprises et compétences	Claire Rossi	UTC
Délégué général	Jean-Marc Idoux	CRGE Hauts-de-France

Pourquoi ce séminaire ?

Les grandes écoles des Hauts-de-France occupent une place essentielle dans le développement et l'attractivité du territoire. Elles forment les talents dont les entreprises ont besoin, contribuent à la recherche et à l'innovation, accompagnent l'entrepreneuriat et participent activement aux grandes transitions économiques, industrielles, numériques et environnementales.

Pourtant, les années à venir seront marquées par des évolutions profondes qui interrogent directement leur avenir : baisse démographique étudiante, concurrence accrue entre établissements et territoires, internationalisation de l'enseignement supérieur, accélération des transformations technologiques, évolution des compétences attendues par les entreprises ou encore contraintes économiques croissantes.

Face à ces mutations, les établissements membres de la CRGE Hauts-de-France partagent une conviction : certaines réponses gagneront à être construites collectivement.

Depuis plusieurs années, la CRGE a démontré sa capacité à porter des initiatives communes dans des domaines aussi variés que l'ouverture sociale, la vie étudiante, l'international, la recherche ou encore les transitions sociétales. Aujourd'hui, l'ambition est d'aller plus loin. À l'initiative de son Président Thomas Maurer et du Bureau de la CRGE, le séminaire stratégique 2026 vise à ouvrir une nouvelle étape dans le développement de la Conférence. L'objectif est d'identifier les domaines dans lesquels une action collective renforcée pourrait apporter davantage de valeur aux établissements membres, aux étudiants, aux entreprises et au territoire régional.

Cette réflexion intervient dans un contexte de dialogue renforcé avec la Région Hauts-de-France. Les grandes écoles souhaitent contribuer pleinement aux priorités régionales en matière d'attractivité, de développement économique, de réindustrialisation, d'innovation, de recherche, d'emploi, d'ouverture sociale et de développement des compétences.

Les cinq ateliers stratégiques organisés au cours de la matinée permettront ainsi aux directions des établissements de travailler collectivement sur les principaux enjeux qui structureront l'avenir des grandes écoles : l'internationalisation, l'égalité des chances, la recherche et l'innovation, l'évolution des modèles économiques ainsi que les transitions environnementales et sociétales. Ces travaux seront guidés par une question commune : « Que peut faire la CRGE pour aider collectivement les établissements membres à relever les défis auxquels ils sont confrontés ? »

Les réflexions engagées au cours de la matinée trouveront un prolongement naturel lors de la table ronde de l'après-midi consacrée à l'intelligence artificielle et à ses impacts sur les compétences, les grandes écoles et les territoires. Car l'intelligence artificielle est aujourd'hui un sujet transversal qui traverse l'ensemble des enjeux abordés par le séminaire : attractivité des formations, évolution des métiers, transformation des compétences, recherche, innovation, entrepreneuriat, performance des organisations ou encore développement économique des territoires.

Le choix de cette thématique s'inscrit pleinement dans l'actualité régionale. Quelques semaines seulement après le Grand Sommet « IA avec Nous » organisé à EuraTechnologies à Lille, qui a réuni acteurs publics, entreprises, chercheurs, établissements d'enseignement supérieur et citoyens autour des enjeux de l'intelligence artificielle, la CRGE Hauts-de-France a souhaité apporter la contribution spécifique des grandes écoles à cette réflexion collective.

En ouvrant cette table ronde aux partenaires institutionnels, aux entreprises, aux acteurs de l'emploi, aux médias et plus largement à l'ensemble de l'écosystème régional, la CRGE affirme sa volonté de participer activement aux débats qui façonneront l'avenir des compétences, de l'innovation et de l'attractivité des Hauts-de-France.

Au-delà des échanges, ce séminaire a vocation à faire émerger une feuille de route collective pour les années à venir et à renforcer encore la capacité des grandes écoles des Hauts-de-France à agir ensemble au service des étudiants, des entreprises et du développement régional.

Les 5 ateliers stratégiques

1. International et attractivité

Construire une stratégie internationale collective au service du rayonnement des grandes écoles des Hauts-de-France

L'international constitue aujourd'hui un enjeu stratégique majeur pour les grandes écoles.

Recrutement d'étudiants internationaux, développement de partenariats académiques, mobilité des étudiants et des enseignants-chercheurs, participation à des projets de recherche internationaux, attractivité scientifique ou encore rayonnement des établissements : l'ouverture internationale est devenue un levier essentiel de développement et de visibilité.

Dans un contexte marqué par une concurrence croissante entre établissements et territoires, mais également par les évolutions démographiques qui impacteront progressivement les recrutements étudiants, les grandes écoles sont amenées à renforcer leurs stratégies internationales.

Si chaque établissement déploie ses propres actions, plusieurs réflexions émergent aujourd'hui à l'échelle régionale : les écoles gagneraient-elles à développer certaines démarches de manière collective ? La CRGE pourrait-elle jouer un rôle plus important dans le rayonnement international des grandes écoles des Hauts-de-France ? Comment mieux articuler les initiatives des établissements avec celles de la Région et des partenaires du territoire ?

Cet atelier proposera de réfléchir aux modalités selon lesquelles la CRGE pourrait contribuer à construire une stratégie internationale collective et renforcer le rayonnement des grandes écoles des Hauts-de-France en articulation avec les actions des établissements, de la Région et des partenaires du territoire.

2. Recrutement, égalité des chances et ouverture sociale

Permettre à davantage de talents des Hauts-de-France d'accéder aux grandes écoles

L'égalité des chances et l'ouverture sociale constituent depuis plusieurs années un axe fort de l'action collective de la CRGE Hauts-de-France.

À travers le dispositif PRREL Ambition (Parcours Régional de Réussite en Études Longues), les établissements membres sont engagés aux côtés de la Région Hauts-de-France afin de permettre à davantage de lycéens de se projeter dans des études supérieures longues grâce à l'accompagnement assuré par les étudiants des grandes écoles.

Aujourd'hui, une nouvelle étape s'ouvre avec l'évolution des dispositifs régionaux et l'intégration progressive du PRREL Ambition dans le cadre des futurs Contrats Étudiants Région (CER).

Dans ce contexte, plusieurs questions se posent : comment renforcer l'impact de ces dispositifs ? Comment favoriser davantage l'accès aux études longues ? Quel rôle la CRGE pourrait-elle jouer demain dans l'animation, la coordination et le pilotage collectif de ces actions ?

Au-delà de cette évolution, l'atelier proposera également une réflexion plus large sur les enjeux de recrutement, de diversité sociale et d'ouverture des grandes écoles vers de nouveaux publics.

3. Recherche, innovation et entrepreneuriat

Renforcer la contribution collective des grandes écoles à l'innovation et au développement économique du territoire

Les grandes écoles des Hauts-de-France contribuent activement au développement du territoire à travers leurs activités de recherche, d'innovation, de transfert technologique, leurs partenariats avec les entreprises et leur engagement en faveur de l'entrepreneuriat étudiant.

Elles participent également à de nombreuses instances, réseaux et dispositifs régionaux qui contribuent à définir les priorités du territoire en matière d'enseignement supérieur, de recherche, d'innovation et de développement économique.

Pour autant, les opportunités de coopération entre établissements, de valorisation collective des expertises ou encore de développement d'initiatives communes en faveur de l'entrepreneuriat restent nombreuses.

Dans un contexte marqué par le renforcement des échanges entre la CRGE et la Région Hauts-de-France, cet atelier proposera de réfléchir à la manière dont la CRGE pourrait mieux accompagner les

établissements, renforcer leur visibilité collective, favoriser les coopérations et contribuer davantage aux stratégies régionales de recherche, d'innovation et d'entrepreneuriat.

4. Nouveaux leviers de création de valeur et modèles économiques

Anticiper les transformations du secteur et imaginer les modèles économiques de demain

Les grandes écoles évoluent aujourd'hui dans un environnement en profonde transformation.

Baisse démographique annoncée, concurrence accrue entre établissements, accélération des transformations technologiques, internationalisation de l'enseignement supérieur, nouvelles attentes des étudiants, des entreprises et des apprenants tout au long de la vie : autant de facteurs qui interrogent les modèles économiques historiques des établissements.

Face à ces évolutions, de nombreuses écoles explorent déjà de nouveaux leviers de création de valeur : développement de la formation continue et de l'executive education, activités internationales, partenariats avec les entreprises, mécénat, valorisation de leurs expertises ou encore développement de nouveaux services.

Certaines initiatives sont également engagées collectivement, à l'image du programme Executive PAS développé avec le soutien de la Région Hauts-de-France.

Dans ce contexte, l'atelier proposera de réfléchir à la manière dont les établissements peuvent anticiper ces mutations et au rôle que la CRGE pourrait jouer pour accompagner les écoles dans l'évolution de leurs modèles économiques et l'émergence de nouvelles opportunités de développement.

5. DD&RS, transitions et impact territorial

Faire des grandes écoles des acteurs majeurs des transitions environnementales et sociétales

Les grandes écoles sont aujourd'hui confrontées à des attentes croissantes en matière de développement durable, de responsabilité sociétale et de contribution aux grandes transitions qui transforment notre société.

Si les démarches de labellisation DD&RS ont permis à de nombreux établissements de structurer leurs actions, les enjeux dépassent désormais largement les seules questions de certification ou de conformité.

Transitions environnementales, sobriété énergétique, évolution des compétences, responsabilité sociale, engagement étudiant, transformation des organisations ou encore contribution au développement des territoires : les grandes écoles sont aujourd'hui appelées à jouer un rôle majeur dans l'accompagnement de ces mutations.

Dans ce contexte, l'atelier proposera de réfléchir à la manière dont la CRGE pourrait accompagner les établissements, favoriser les coopérations et faire émerger des actions collectives visibles à l'échelle régionale.

L'ambition sera également de mieux valoriser la contribution des grandes écoles aux transitions environnementales et sociétales des Hauts-de-France.

Une question commune à tous les ateliers

Que peut faire la CRGE pour aider collectivement les établissements membres à relever les défis auxquels ils sont confrontés ?

Cette question constitue le fil rouge du séminaire et guidera l'ensemble des travaux de la journée. L'objectif est de faire émerger des priorités partagées, des projets concrets et une ambition collective renouvelée pour les grandes écoles des Hauts-de-France.

Temps fort du séminaire : Table ronde : IA, compétences et avenir des territoires :

« Former, recruter, innover : comment l'intelligence artificielle transforme-t-elle les compétences, les grandes écoles et les territoires ? »

L'intelligence artificielle constitue aujourd'hui l'une des transformations les plus profondes que connaissent nos sociétés, nos organisations et nos économies.

En quelques années seulement, elle a bouleversé les usages numériques, accéléré l'automatisation de nombreuses tâches et commencé à transformer durablement les métiers, les compétences et les modes d'organisation du travail.

Cette révolution technologique interroge directement les entreprises, les acteurs publics et les établissements d'enseignement supérieur.

Quels métiers seront durablement transformés ? Quelles compétences deviendront indispensables demain ? Comment adapter les formations pour préparer les futurs diplômés à un environnement professionnel profondément marqué par l'intelligence artificielle ? Quels nouveaux besoins émergent déjà dans les entreprises ? Quels impacts sur l'emploi, la compétitivité et l'attractivité des territoires ?

Les grandes écoles sont au cœur de ces enjeux. Elles doivent non seulement intégrer ces évolutions dans leurs formations et leurs pratiques pédagogiques, mais également accompagner les entreprises et les organisations dans leurs propres transformations.

Pour les Hauts-de-France, région engagée dans d'importantes mutations industrielles, économiques et technologiques, la question est également territoriale : comment anticiper les besoins en compétences de demain ? Comment renforcer l'attractivité du territoire ? Comment faire de l'intelligence artificielle un levier d'innovation, de développement économique et de création de valeur ?

Afin d'éclairer ces questions, la CRGE Hauts-de-France réunira des représentants du monde académique, des ressources humaines, de l'emploi, du recrutement, de l'innovation et des politiques publiques pour croiser leurs regards sur les transformations en cours et les défis auxquels les entreprises, les établissements d'enseignement supérieur et les territoires doivent collectivement se préparer.

Intervenants

- **Sébastien Vivier-Lirimont**, Fondateur & Président – HEADway (Higher Education Advisory)
- **Antoine Perruchot**, Président de Batka
- **Agathe Forzy**, Consultante associée, responsable de la Business Unit Éducation – Keyman
- **Mickaël Evrard Attafi**, Responsable de Centre APEC Hauts-de-France
- **Roxan Roumégas**, Président du Groupe Mentivis
- **Élisabeth Gondy**, Conseillère régionale Hauts-de-France, qui représentera le Président de la Région Hauts-de-France.

Cette table ronde constitue le principal temps d'ouverture du séminaire aux partenaires institutionnels, aux entreprises, aux acteurs de l'emploi, aux médias et plus largement à l'ensemble des parties prenantes engagées dans les transformations du territoire régional.

Cette table ronde sera animée par **Piero Turchi**, Directeur général de l'ISTC et Vice-Président VP Formation, innovation pédagogique et vie étudiante de la CRGE Hauts-de-France.

Présentation des intervenants à la table ronde :

Des regards complémentaires pour éclairer les transformations induites par l'intelligence artificielle

La table ronde réunira des représentants de l'enseignement supérieur, du recrutement, des ressources humaines, de l'emploi, de l'innovation et des politiques publiques afin de croiser leurs analyses sur les impacts de l'intelligence artificielle sur les compétences, les formations et l'avenir des territoires.

Sébastien Vivier-Lirimont

Fondateur et Président – HEADway Advisory

Ancien professeur de finance et dirigeant académique au sein de plusieurs grandes écoles françaises, Sébastien Vivier-Lirimont a notamment exercé des responsabilités à Neoma Business School, à l'Institut Supérieur de Gestion (ISG) et à l'EDHEC. Convaincu dès le début des années 2010 que l'enseignement supérieur allait connaître des transformations majeures, il fonde en 2011 HEADway Advisory, aujourd'hui reconnu comme l'un des principaux cabinets français de conseil stratégique dédié à l'enseignement supérieur, à la recherche et à la formation. Il accompagne les établissements sur leurs enjeux de développement, d'innovation, d'attractivité et d'adaptation aux mutations technologiques, économiques et sociétales. Ses travaux portent notamment sur l'impact du numérique et de l'intelligence artificielle sur les modèles académiques et les compétences de demain.



Antoine Perruchot

Président du Groupe Batka

Entrepreneur reconnu dans le domaine des ressources humaines, Antoine Perruchot a cofondé en 2004 le cabinet de recrutement de dirigeants Keyman avant de construire progressivement le groupe Batka, aujourd'hui spécialisé dans le recrutement, le développement des talents, le management de transition, la marque employeur et l'innovation RH. Il est également à l'origine de plusieurs initiatives pionnières telles que Keycoopt, plateforme de recrutement par la recommandation. Depuis plus de vingt ans, il accompagne les entreprises dans leurs enjeux de transformation des métiers, d'évolution des compétences et d'attractivité des talents. Son regard croise les dimensions économiques, managériales et humaines des mutations du travail.



Agathe Forzy

Consultante associée – Responsable de la Business Unit Éducation, Keyman

Diplômée de l'Institut Supérieur de Gestion (ISG), Agathe Forzy a construit sa carrière à la croisée des mondes des médias, de l'enseignement supérieur et du recrutement. Après plus de dix ans au sein de France Télévisions Publicité, elle rejoint emlyon business school où elle contribue au développement de l'école et de ses partenariats. Elle poursuit ensuite son engagement dans l'écosystème de l'enseignement supérieur au sein de Digital Campus avant de rejoindre Keyman. Aujourd'hui responsable de la Business Unit Éducation, elle accompagne les établissements d'enseignement supérieur dans leurs recrutements stratégiques et leurs enjeux d'attractivité, avec une connaissance fine des évolutions du secteur et des compétences attendues par les organisations.



Mickael Evrard Attafi

Responsable de Centre APEC Hauts-de-France

Responsable de centre au sein de l'APEC Hauts-de-France, Mickael Evrard Attafi accompagne les cadres, les jeunes diplômés et les entreprises dans leurs enjeux d'emploi, de recrutement et d'évolution professionnelle. À travers les études, observatoires et travaux prospectifs de l'APEC, il dispose d'une vision privilégiée des transformations du marché du travail, de l'évolution des compétences et des attentes des employeurs.



Interlocuteur régulier des entreprises régionales, il intervient depuis plusieurs années sur les questions de recrutement, de tensions sur les compétences, d'insertion des jeunes diplômés et d'adaptation des organisations aux mutations économiques et technologiques.

Son expertise lui permet d'apporter un éclairage particulièrement pertinent sur les impacts de l'intelligence artificielle sur l'emploi cadre, l'évolution des métiers, les compétences émergentes et les besoins futurs des entreprises des Hauts-de-France.

Roxan Roumégas

Président du Groupe Mentivis

Informaticien de formation, Roxan Roumégas a construit un parcours singulier à la croisée de l'entreprise, de l'enseignement supérieur et de l'innovation pédagogique. Après une première expérience dans le secteur du numérique en entreprise, il réussit l'agrégation de mathématiques avant d'exercer d'importantes responsabilités académiques et de direction au sein de plusieurs établissements de référence dans les domaines de l'informatique et de l'ingénierie, notamment CESI et Epitech. Tout au long de son parcours, il s'est particulièrement investi dans la transformation des modèles de formation et dans l'adaptation des compétences aux évolutions technologiques. Il a notamment contribué à plusieurs projets innovants de développement de formations numériques, dont La Plateforme à Marseille, initiative inspirée des pédagogies actives du modèle 42 et tournée vers les métiers du numérique, de la cybersécurité et de l'intelligence artificielle.



Aujourd'hui Président du Groupe Mentivis, il accompagne les entreprises, les organismes de formation et les établissements d'enseignement supérieur dans leurs stratégies de développement des compétences et de transformation des apprentissages. Son parcours lui confère un regard particulièrement éclairant sur les impacts de l'intelligence artificielle sur les métiers, les compétences et les modèles de formation.

Élisabeth Gondy

Conseillère régionale Hauts-de-France

Représentante du Président de la Région Hauts-de-France

Conseillère régionale des Hauts-de-France et conseillère communautaire déléguée à l'enseignement supérieur au sein de Valenciennes Métropole, Élisabeth Gondy est engagée depuis de nombreuses années au service du développement et de l'attractivité du territoire. Elle suit notamment les questions liées à la formation, à l'orientation, à l'enseignement supérieur, à l'emploi et à l'accompagnement des jeunes vers la réussite.

Au sein de la Région Hauts-de-France, elle contribue aux réflexions portant sur le développement des compétences, l'attractivité régionale, l'ouverture internationale et les relations entre les acteurs de la formation, de l'enseignement supérieur et du monde économique.

Représentante du Président de la Région Hauts-de-France lors de cette table ronde, elle apportera le regard de la collectivité régionale sur les enjeux liés à l'intelligence artificielle, à l'évolution des compétences, à l'adaptation des formations et au développement économique des territoires.



Piero Turchi

Directeur général de l'ISTC, Vice-président Formation, innovation pédagogique et vie étudiante de la CRGE Hauts-de-France

Animateur de la table ronde

Directeur général de l'ISTC, Grande École de communication, de marketing, de journalisme et de management implantée à Lille, Piero Turchi accompagne depuis de nombreuses années les transformations de l'enseignement supérieur et l'évolution des compétences attendues par les organisations. Son parcours l'a conduit à développer une expertise reconnue sur les questions d'innovation pédagogique, d'employabilité des diplômés et d'adaptation des formations aux mutations économiques et sociétales.

Au sein de la Conférence Régionale des Grandes Écoles Hauts-de-France, il exerce les fonctions de Vice-président en charge de la Formation, de l'innovation pédagogique et de la vie étudiante. À ce titre, il contribue activement aux réflexions collectives menées par les établissements sur l'évolution des métiers, les nouvelles attentes des étudiants et les impacts des transformations technologiques sur les pratiques d'enseignement.

Animateur de cette table ronde, il apportera son regard de dirigeant d'établissement et de représentant des grandes écoles sur les défis que l'intelligence artificielle pose aujourd'hui aux formations, aux compétences et à l'avenir des territoires.



Un engagement collectif pour un progrès responsable

Signature du Manifeste éthique de l'ingénierie contemporaine

À l'issue de la table ronde consacrée aux impacts de l'intelligence artificielle sur les compétences, les grandes écoles et les territoires, les établissements membres de la CRGE Hauts-de-France procéderont à la signature du **Manifeste éthique de l'ingénierie contemporaine**.

Dans un contexte marqué par l'accélération des transformations technologiques, environnementales et sociétales, cette signature traduit la volonté des grandes écoles de réaffirmer leur responsabilité dans la formation des futurs ingénieurs, managers, chercheurs et décideurs.

Au-delà de la transmission des savoirs et des compétences techniques, les établissements d'enseignement supérieur ont aujourd'hui pour mission de préparer des professionnels capables d'appréhender la complexité des enjeux contemporains et d'exercer leurs responsabilités avec discernement, intégrité et sens de l'intérêt général.

Le Manifeste éthique de l'ingénierie contemporaine rappelle que l'innovation, la performance économique et le progrès technologique ne peuvent être dissociés des questions de responsabilité sociale, environnementale et humaine.

À travers cette signature collective, les grandes écoles des Hauts-de-France affirment leur engagement à promouvoir une approche de l'ingénierie et de l'innovation fondée sur :

- la responsabilité individuelle et collective ;
- la prise en compte des impacts sociaux et environnementaux des décisions ;
- le respect des principes éthiques dans la conception et le déploiement des technologies ;
- la contribution au développement durable des territoires ;
- la formation de professionnels conscients des conséquences de leurs choix et de leurs actions.

Cette démarche s'inscrit pleinement dans les réflexions conduites par la CRGE Hauts-de-France autour du développement durable et de la responsabilité sociétale, ainsi que dans la volonté des établissements de contribuer activement aux grandes transitions qui transforment notre société.

La signature du Manifeste éthique de l'ingénierie contemporaine constitue ainsi un symbole fort de l'engagement collectif des grandes écoles des Hauts-de-France en faveur d'une innovation responsable, au service des personnes, des organisations et des territoires.

Temps protocolaire

Signature officielle du Manifeste éthique de l'ingénierie contemporaine par les représentants des établissements membres de la CRGE Hauts-de-France.

Mercredi 1er juillet 2026 – 16h00

INSA Hauts-de-France – Valenciennes

Informations pratiques et contacts presse

Séminaire annuel de la CRGE Hauts-de-France

Mercredi 1er juillet 2026

INSA Hauts-de-France – Valenciennes

Campus du Mont Houy

Accueil presse

Les journalistes sont invités à rejoindre le séminaire à partir de **14h00** pour assister aux temps forts de l'après-midi :

14h15 – 16h00

Table ronde

« Former, recruter, innover : comment l'intelligence artificielle transforme-t-elle les compétences, les grandes écoles et les territoires ? »

16h00

Signature officielle du **Manifeste éthique de l'ingénierie contemporaine** par la CRGE Hauts-de-France

16h30

Clôture du séminaire

À partir de 17h00

Cocktail de clôture

Afin de faciliter l'accueil sur site, les journalistes souhaitant assister à la table ronde, couvrir la signature officielle ou réaliser des interviews sont invités à se signaler préalablement auprès des contacts presse.

Des temps d'échange pourront être organisés avec les représentants de la CRGE Hauts-de-France, les intervenants de la table ronde et les représentants des établissements membres.

Contacts presse

Yann Tournesac, Vice-président Communication, attractivité et rayonnement

CRGE Hauts-de-France

Tél. : 06 33 11 34 05

Mail : yann.tournesac@esc-amiens.com

Jean-Marc Idoux, Délégué général

CRGE Hauts-de-France

Tél. : 06 77 84 31 41

Mail : deleguegeneral@crgehautsdefrance.fr

Ressources disponibles

- communiqué de presse ;
- dossier de presse ;
- logo de la CRGE Hauts-de-France ;
- programme de la journée ;
- biographies courtes des intervenants ;

Site internet

www.crgehautsdefrance.fr